


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05. 2021
Председатель МОП

Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1569 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер»

4. Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности, для профессиональных образовательных организаций рекомендовано федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик :

Александров Георгий Павлович, преподаватель-организатор ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер. Включает в себя паспорт рабочей программы учебной дисциплины, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной дисциплины, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- повысить уровень защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снизить отрицательное влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- сформировать антитеррористическое поведение, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечить профилактику асоциального поведения обучающихся.

Освоить содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечить достижение обучающимися следующих результатов:

1.4. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
	У. 2	самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
	У. 3	формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
	У. 4	развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
	У. 5	формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

		-
	У. 6	- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
	У. 7	- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
	У. 8	- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
Знать		
	3.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	3.2	получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
	3.3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
	3.4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	3.5	развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
	3.6	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	3.7	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
	3.8	- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан
	3.9	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
Практический опыт		
	П.1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
	П.2	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
	П.3	освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	П.4	освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
	П.5	формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
	П.6	развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных

		и чрезвычайных ситуациях;
	П.7	- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
	П.8	прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
	П.9	освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
	П.10	- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;
Формируемые компетенции		
	ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.

Объем образовательной нагрузки 72 часов, в том числе:

Всего занятий 72 часов:

Теоретического обучения 49 часов;

Практические занятия 21 часов;

Консультации 2 часов;

Промежуточная аттестация:

Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	72
Всего занятий	72
теоретического обучения	49
практические занятия	21
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Учебная работа

Виды учебной работы	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	18	18	18	18	72
Всего занятий	18	18	18	18	72
теоретического обучения	16	14	10	9	49
практические занятия	2	4	8	5	19
Консультации				2	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>					

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Номер учебного занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Методическая характеристика учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
Раздел 1 Основы здорового образа жизни				4				
Введение	1-2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические понятия и положения. Входной срез знаний.</p>	<p>Тип занятия: изучение нового материала</p> <p>Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа</p> <p>Форма занятия: групповая, фронтальная</p>	2	У.1,У2,3.1	ОК.4	1	Входной срез знаний.
Тема 1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	3-4	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.</p>	<p>Тип занятия: изучение нового материала</p> <p>Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа</p> <p>Форма занятия: групповая, фронтальная</p>	2	У.3,3.4	ОК.4	1	
Раздел 2 Основы комплексной безопасности				8				
Тема 2.1. Экологическая	5-6	Содержание учебного материала	<p>Тип занятия: изучение нового</p>	2	У.3,,3,4		1	

безопасность и охрана окружающей среды.		Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Тема 2.2. Безопасность на транспорте.	7-8	Содержание учебного материала Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.4, У.3	ОК.3	1	
Тема 2.3 Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	9-10	Содержание учебного материала Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У4, У.3	ОК.1, О К.3	1	
Тема 2.4. Явные и скрытые	11-12	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового	2	3.4, У.3	ОК.1, О К.3 ОК.3	1	

опасности современных молодежных хобби.		Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.	материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Раздел 3. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций				20				
Тема 3.1. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	13-14	Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.4, У.3	,ОК.3	1	
Тема 3.2 Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера.	15-16	Содержание учебного материала Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	3.2,3.5,3.7. У.3, У.6	ОК.3	1	
	17-18	Практические занятия №1	Тип занятия: занятие	2	П.5,П.6	ОК.3,	2	Текущий

		<p>Модели поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Способы защиты.</p> <p>. Тестовое задание.1.2.раздел.</p>	<p>совершенствования знаний, умений и навыков</p> <p>Методы занятия: практический</p> <p>Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная</p>			ОК4,ОК.5		контроль (тест)
	19-20	<p>Практические занятия №2</p> <p>«Характеристика ЧС характерных для Иркутской области. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана учреждения».</p>	<p>Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков</p> <p>Методы занятия: практический</p> <p>Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная</p>	2	3.2,3.5,3.7. У.6,У.9.	,ОК.3, ОК4,ОК.5	2	
<p>Тема 3.3.</p> <p>Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</p>	21-22	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.</p>	<p>Тип занятия: изучение нового материала</p> <p>Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа</p> <p>Форма занятия: групповая, фронтальная</p>	2	3.2,3.5,3.7.	ОК.3	1	
<p>Тема 3.4.</p> <p>Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>	23-24	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.</p>	<p>Тип занятия: изучение нового материала</p> <p>Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа</p> <p>Форма занятия: групповая, фронтальная</p>	2	3.2,3.5,3.7. У3,У.4	ОК.4	1	

	25-26	Практическое занятие №3. Средства индивидуальной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	П.5, П..6	ОК.4	1	
Тема 3.5. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации	27-28	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У.1,У,53.2, 3.5,3.7.	ОК.4	1	
		Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму						
Тема 3.6. Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;	29-30	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У.1,У,5 3.2,3.5,3.7.	ОК.4	1	
		Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму .						
Тема 3.7. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность,	31-32	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа	2	3.2,3.5,3.7, У.1,У,5	ОК.4	1	
		Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.						

распространению и употреблению наркотических средств.			Форма занятия: групповая, фронтальная					
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность				25				
Тема 4.1. Состояние и тенденции развития современного мира и России.	33-34	Содержание учебного материала Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У.1	ОК.4	1	
Тема 4.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	35-36	Содержание учебного материала История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Тест по разделу 1-2.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У.1	ОК.4	1	Текущий контроль
Тема 4.3. Основные направления развития и строительства ВС РФ	37-38	Содержание учебного материала Основные направления развития и строительства ВС РФ.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный,	2	У.1		1	

			беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Тема 4.4. Элементы начальной военной подготовки	39-40	Практические занятия № 4 Огневая подготовка: Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	1	
	41-42	Практические занятия № 5 Огневая подготовка: Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	1	
Тема 4.5. Разборка и сборка автомата Калашникова.	43	Содержание учебного материала «Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова».	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4	1	
	44	Практические занятия № 6 Огневая подготовка: Приёмы и	Тип занятия: занятие	1	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.2, ОК.4	2	

		правила стрельбы из автомата.	совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная					
	45	Практические занятия № 7 Огневая подготовка: Чистка и смазка автомата Калашникова	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	1	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	
Тема 4.5. Стрельбы из автомата.	46	Содержание учебного материала.	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная Форма урока: индивидуальная	1	У.1	ОК.4	1	
		Приёмы и правила стрельбы из автомата						
	47	Практические занятия № 8 Строевая подготовка: «Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия».	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия:	1	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	

			практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная					
	48	Практические занятия № 9 Строевая подготовка: «Строй и управление ими. Тест по разделу 3.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	1	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	Текущий контроль
Тема 4.6. Строевые приёмы и движение без оружия.	49	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала	1	У.1	ОК.4,	1	
		Строевые приёмы и движение без оружия	Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Тема 4.7. Выполнение воинского приветствия	50	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала	1	У.1	ОК.4,	1	
		Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Тема 4.8.	51	Содержание учебного материала	Тип занятия:	1	У.1	ОК.4,	1	

Правовые основы военной службы. Воинские должности и звания. первоначальной постановки граждан на воинский учет.		Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе.	изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Тема 4.9. Постановка граждан на воинский учет	52	Содержание учебного материала Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет».	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа	1	У.1	ОК.4,	1	
Тема 4.10. Увольнение с военной службы	53	Содержание учебного материала Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4,	1	
Тема 4.11. Срок военной службы	54	Содержание учебного материала Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания».	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4,	1	
Тема 4.12. Военно-профессиональная деятельность	55-56	Содержание учебного материала Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности..	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия:	1	У.1	ОК.4,	1	

			объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
Тема 413. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Символы воинской чести.	57-58	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4	1	
		Понятия воинской чести, боевые традиции, патриотизм. Понятие воинские ритуалы.						
Тема 4.14. Воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	59	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	1	У.1	ОК.4	1	
		Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.						
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				11				
Тема 5.1.	60-61	Содержание учебного материала	Тип занятия:	1	У.1	ОК.4	1	

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.		Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
	62-63	Содержание учебного материала	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная	2	У.1	ОК.4,	1	
		Основные инфекционные заболевания и их профилактика. .	Тип занятия: изучение нового материала Методы занятия: объяснительно-иллюстративный, беседа Форма занятия: групповая, фронтальная					
	64	Практические занятия № 10 «Первая помощь при ранениях и травмах (кровотечения, раны)	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	
65	Практические занятия № 11 Первая помощь при ранениях и травмах верхних и нижних конечностей.	Тип занятия: урок совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия:	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2		

			индивидуальная					
	66-67	Практические занятия № 12 Ушибы, растяжения, вывихи, переломы. Оказание первой помощи. Первая помощь при ожогах, отморожениях.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	
	68	Практические занятия №13 Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание.	Тип занятия: занятие совершенствования знаний, умений и навыков Методы занятия: практический Форма занятия: индивидуальная , индивидуальная	2	3.2,3.5,3.7, П.5,П.6	ОК.4,О К.2	2	
	69-70	Консультации		2				
	71-72			2				Дифференцированный зачет
Итого:				72				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплекты учебно-наглядных пособий по Основам военной службы; комплекты плакатов по действиям населения в чрезвычайных ситуациях; комплект плакатов по основам медицинских знаний; комплект плакатов по гражданской обороне; комплект видеоматериалов по разделам программы ОБЖ; комплекты раздаточного материала по курсу ОБЖ; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); противогаз ГП-5; респиратор Р-2; аптечка индивидуальная (АИ-2); бинты марлевые, эластичные; жгуты кровоостанавливающие резиновые; шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя); шинный материал (автомобильный); огнетушитель порошковый (учебный); ММГ автомата Калашникова АК-74М, гранаты, мины;

Технические средства обучения: телевизор, видеомаягнитофон, DVD-проигрыватель; персональный компьютер, мультимедийный проектор; приборы радиационной и химической разведки; учебные видеофильмы; Робот-тренажёр (Витим-2-3М).

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности начальное и среднее профессиональное образование: учебник для начального и среднего профессионального образования. Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко; под общей редакцией Н.В. Косолапова; ФГУ «ФИРО», - 5 - е изд, стереотипное: - М.: «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности» учащихся 11 классов. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова – М. : Просвещение, 2014.

2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников под общей редакцией А.Т. Смирнова; Рос. Академия Наук, Российская академия образования, Просвещение, - 2 - е изд. - М.: Просвещение, 2010.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов/ Под ред. А.Т. Смирнова. - М., 2009.

4. А.Т. Смирнов Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для 10 - 11 класса общеобразовательных учреждений /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общей ред. А.Т. Смирнова. - 6 - е изд. - М., 2006.

5. И.К. Топоров Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 - 11 класс - М., 2005.

Интернет ресурсы:

1. Сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mvd.ru, свободный;

2. Сайт Минобороны [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mil.ru, свободный;

3. Сайт ФСБ РФ [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.fsb.ru, свободный;

4. Академик. Словари и энциклопедии [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.dic.academic.ru, свободный;

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.window.edu.ru, свободный;

6. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.iprbookshop.ru, свободный;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий; контрольной работы, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; 	<p>оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; 	<p>оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); 	<p>оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; 	<p>оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; 	<p>оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха; 	<p>оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; 	<p>оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; 	<p>оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; 	<p>оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 	<p>оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; 	<p>оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> – знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов. 	<p>оценка результатов выполнения практических работ;</p>

	самостоятельных работ
<p>Метапредметные</p> <p>– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
<p>– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– формирование установки на здоровый образ жизни;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– способность планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ

информацию из различных источников.	
Предметные – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ
– прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	оценка результатов выполнения практических работ; самостоятельных работ